

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине **«Инженерная графика»**
специальности **21.02.19** Землеустройство
базовой подготовки

Мурманск
2024

1.1. Общие сведения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Инженерная графика** основной

профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими компетенциями:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК ...

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

Студенты допускаются к **дифференцированный зачет** при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none">– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории.	<p>Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none">– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	
---	---	--

1.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Инженерная графика» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опросов,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестовые задания по дисциплине «История России»

Вариант 1.	Вариант 2.	Вариант 3
<p>1. Назовите год крещения Руси: а) 911 г. б) 988г. в) 945г. г) 1019г.</p> <p>2. О каком историческом деятеле идет речь: он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм- Софийский Собор: а) Владимир Красное солнышко б) Ярослав Мудрый в) Владимир Мономах г) Юрий Долгорукий</p> <p>3. Как назывался литературный памятник, посвященный Куликовской битве: а) «Повесть временных лет» б) «Задонщина» в) «Слово о полку Игореве» г) «О законе и благодати»</p> <p>4. Чем прославились в русской истории Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин? а) освобождением Москвы от поляков б) борьбой против крестьянского войска Ивана Болотникова в) возглавили партизанскую войну против поляков г) разгромили войска Лжедмитрия 1</p> <p>5. Совещательный орган при царе назывался: а) Совет бояр б) Совещательное собрание в) Боярская дума г) Государственная Дума</p> <p>6. В 1558г. началась продолжительная война России за выход к Балтийскому морю, которая называлась: а) Литовская</p>	<p>1. В каком веке образовалась Киевская Русь? а) 9 веке; б) 10 веке; в) 11 веке. г) 8 веке</p> <p>2. Как называется сбор дани с населения в Киевской Руси, когда князь с дружиной объезжал сам свои земли? а) привоз; б) полюдье; в) ясак; г) оброк.</p> <p>3. В 1240 г. новгородский князь Александр Ярославович на р.Неве победил: а) немцев; б) шведов; в) монголо-татар; г) литовцев</p> <p>4. С именем какого князя, связано первое летописное упоминание о Москве? а) Андрея Боголюбского; б) Юрия Долгорукого; в) Александра Невского; г) Ивана Калиты;</p> <p>6. Покровский собор (собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве) был построен в честь: а) победы на Куликовом поле; б) взятия Казани; в) освобождения от монголо-татарского владычества; г) изгнания из Москвы</p>	<p>1. Религия у восточных славян была: а) православная б) католическая в) языческая г) иудейская</p> <p>2. Кто из исторических личностей предупреждал: «Иду на вы?» а) Ярослав Мудрый б) Святослав в) Олег г) Владимир Мономах</p> <p>3. Определите дату, связанную с борьбой Руси против монголо-татар. а) 1380г. б) 1242г. в) 1471г. г) 1240г.</p> <p>5. С каким периодом в истории Руси связаны термины: дань, ярлык, баскаки. а) Киевская Русь б) Феодальная раздробленность в) Единое центральное государство г) Зависимость от Золотой орды</p> <p>6. Как называлось войско, созданное при Иване IV Грозном а) стрельцы б) гвардия в) поместное войско г) полки нового строя</p> <p>8. «Смутное» время на Руси – это: а) начало XVIII в. б) начало XVI в. в) начало XVII в.</p>

<p>б) Немецкая в) Ливонская г) Шведская</p> <p>7. Назовите дату окончательного закрепощения крестьян: а) 1497 г. б) 1550 г. в) 1649 г. г) 1613 г.</p> <p>8. Раскол русской церкви и появление старообрядцев на Руси связано с именами : а) митрополита Макария б) патриарха Никона в) монаха Нестора г) патриарха Алексия</p> <p>9. Период опричнины – это: а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.</p> <p>10. Кто был первым Российским императором? а) Иван 4 Грозный б) Алексей Михайлович в) Петр 3 г) Петр 1</p> <p>11. Реформа государственного управления в 1802 году привела к появлению в России: а) коллегий б) министерств в) приказов г) губных старост</p> <p>12. В какой подмосковной деревне было принято решение об оставлении Москвы французам? а) Мытищи б) Фили в) Черемушки г) Серпухово</p> <p>13. В XIX в. военным поселением называли а) военный лагерь в сельской местности на время учений б) деревню, где в 1812 г. разместился отряд партизан</p>	<p>поляков.</p> <p>7. В каком году начала править в России династия Романовых: а) 1613г.; б) 1649г.; в) 1648г; г) 1722г.</p> <p>9. С каким из приведенных имен связаны следующие названия: Оренбург, Белорецк, Уфа, Казань: а) Степан Разин б) Е. Пугачев в) Иван Болотников г) Кондратий Булавин</p> <p>10. При Петре I было создано войско на основе: а) службы дворян (поместное) б) рекрутских набор в) всеобщей воинской повинности г) контрактной основе</p> <p>11. Россия завоевала земли по берегам Черного моря. а) при Петре I б) Иване IV Грозном в) Екатерине II г) Екатерине I</p> <p>12. Восстание декабристов произошло в: а) 1816г. б) 1818г. в) 1825г. г) 1826г.</p> <p>13. Какая партия была самой многочисленной в период 1905 – 1907г.г. а) эсеры б) большевики в) кадеты г) октябристы</p>	<p>г) начало 15 в.</p> <p>9. С какой эпохой связаны имена Петр 2, Екатерина 1, Анна Ивановна Курляндская: а) смутное время б) дворцовые перевороты в) ордынское иго г) петровские реформы</p> <p>10. Сборное уложение – это а) свод законов б) представительный орган при царе в) порядок продвижения по государственной службе г) порядок уплаты налогов</p> <p>11. Причина начала Смутного времени а) пресечение царской династии б) введение правила перехода крестьян в Юрьев день в) введение системы кормлений г) крестьянская война Пугачева</p> <p>12. Объясните значение органа управления – Сената: а) совет бояр при великом князе б) высшее сословно - представительное учреждение в России в) высший государственный орган, подчиненный императору, по делам законодательства и государственного управления г) государственный совет при царе</p> <p>13. Первым марксистом</p>
---	---	--

<p>в) деревню, в которой крестьяне совмещали хозяйственную деятельность с военной службой</p> <p>г) деревню, в которой проживали отставные солдаты</p> <p>14. Укажите годы царствования Николая 2:</p> <p>а) 1896 – 1918 г.г. б) 1894 – 1915 г.г. в) 1895 – 1917 г.г. г) 1898 – 1916 г.г.</p> <p>15. Что относят к чертам тоталитарного режима?</p> <p>а) формирование культа вождя б) демократизация общественной жизни в) многопартийность г) однопартийность</p> <p>16. Когда СССР подписал договор о дружбе и ненападении с фашистской Германией?</p> <p>а) 1939 г. б) 1922 г. в) 1926 г. г) 1938 г.</p> <p>17. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы</p> <p>а) Курской б) под Москвой в) Сталинградской г) под Берлином</p> <p>18. Кто из советских политиков считал, что в СССР к 1980 году будет построен коммунизм?</p> <p>а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущев в) Л.И. Брежнев г) В.Л. Ленин</p> <p>19. Кто стал первым российским президентом?</p> <p>а) М.С. Горбачев б) Б.Н.Ельцин в) Г.Н. Зюганов г) Ю.В. Антропов</p>	<p>14. Как называлась экономическая политика большевиков проводимая во время гражданской войны?</p> <p>а) новая экономическая политика б) политика «военного коммунизма» в) политика «нового мышления» г) верны все утверждения</p> <p>15. Договор и Декларация об образовании СССР были подписаны:</p> <p>а) 1922г. б) 1924г. в) 1918г. г) 1925г.</p> <p>16. Когда началась Вторая мировая война?</p> <p>а) 1 сентября 1939г. б) 17 сентября 1939г. в) 28 сентября 1939г. г) 22 июня 1941 г.</p> <p>17. Кто был единственным президентом СССР?</p> <p>а) М. С. Горбачев б) Б. Н. Ельцин в) В. И. Ленин г) Г. А. Зюганов</p> <p>18. Кто из советских изобретателей атомной бомбы первым осознал свой нравственный долг ученого перед человечеством и начал борьбу против тоталитаризма?</p> <p>а) А. Д. Сахаров б) Н. Л. Капица в) А. П. Александров г) И.В. Курчатов</p> <p>19. Капитуляция фашистской Германии состоялась:</p> <p>а) 8 мая 1945г.</p>	<p>в России был:</p> <p>а) В.И. Ленин б) Г.В. Плеханов в) И.Сталин г) Л. Троцкий</p> <p>14. Начало российского парламентаризма – это период:</p> <p>а) 1906 г. б) 1917 г. в) 1993 г. г) 1900 г.</p> <p>15. Определите годы первой мировой войны.</p> <p>а) 1905 – 1907г.г. б) 1904 – 1905г.г. в) 1914 – 1918г.г. г) 1914-1917г. г.</p> <p>16. 1 августа 1914 года</p> <p>а) был убит наследник австро-венгерского престола Франц-Фердинанд б) австро-венгерские войска вторглись на территорию Сербии в) дата вступления в войну Англии г) объявление Германией войны России</p> <p>17. План «Барбаросса» - это план нападения фашистской Германии:</p> <p>а) на Польшу б) на Францию в) на СССР г) на Бельгию</p> <p>18. Сталинградская битва продолжалась с</p> <p>1) августа 1941 г. по январь 1942 г. 2) сентября 1941 г. по январь 1944 г. 3) июля 1942 г. по февраль 1943 г. 4) июня 1943 г. по август 1943 г.</p>
---	---	--

<p>20. О своем уходе в отставку Б.Н. Ельцин объявил: а) 31 декабря 1999г. б) 26 марта 2000г. в) 5 ноября 1999г. г) 1 января 2000г.</p>	<p>б) 2 мая 1945г. в) 9 мая 1945г. г) 2 сентября 1945 г.</p> <p>20. Какое новое понятие легло в основу советской внешней политики в период с 1985 – 1991г.г.? а) сдерживание гонки вооружений; б) мирное сосуществование; в) новое политическое мышление; г) перезагрузка отношений</p>	<p>19. Кто является лидером политического объединения «Яблоко»: а) Прохоров б) Явлинский в) Немцов г) Зюганов</p> <p>20. Кем было подписано Беловежское соглашение? а) Шушкевич, Кравчук, Ельцин. б) Кучма, Лукашенко, Ельцин в) Шушкевич, Кравчук, Горбачев г) Кучма, Кравчук, Ельцин</p>
---	---	--

Вариант 4.	Вариант 5.
<p>1. Восточнославянские племена это: а) чехи, словаки, поляки б) хазары, скифы, гунны в) сербы, хорваты, словенцы г) поляне, древляне, вятичи</p> <p>2. Имя русского князя, который ввел христианство на Руси... а) Владимир б) Святослав в) Ярослав г) Ольга</p> <p>3. Название битвы, в которой в 1242г. дружина Александра Невского разбила немецких рыцарей? а) Невская битва б) Ледовое побоище в) Ливонская война г) Стояние на реке Угре</p> <p>4. Первое упоминание о Москве относится к: а) 1147 году; б) 1053 году; в) 1205 году г) 1447 году</p> <p>5. Как называется древнейшая летопись, рассказывающая нам: «Откуда есть, пошла</p>	<p>1. По мнению большинства русских историков (Ключевский, Карамзин, Соловьев и др.) основателями русской царской династиями являлись: а) тюрки б) варяги в) финно-угры г) немцы</p> <p>2. Как называлось первое древнерусское государство: а) Киевская Русь б) Владимирская Русь в) Московская Русь г) Новгородская Русь</p> <p>3. Как назывался период в истории Руси, связанный с постоянными междоусобными войнами за Киевский престол. а) феодальная раздробленность б) феодальная обособленность в) феодальная смута г) феодальная община</p> <p>4. Первое столкновение между монголо-татарами и русскими князьями произошло в 1223 г. у реки: а) Днепр</p>

земля русская...»

- а) Повесть о земле сибирской
- б) **Повесть временных лет**
- в) Повесть о происхождении народов русских
- г) Повесть о вещем Олеге

6. Как назывался свод законов в Киевской Руси:

- а) «Отечская правда»
- б) **«Русская правда»**
- в) «Справедливая правда»
- г) «Киевская правда»

7. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарского ига произошло в 1480 г.

И называется в истории как:

- а) **Стояние на реке Угра**
- б) Великое побоище
- в) Днепровская битва
- г) Ледовое побоище

8. Судебник 1497 года установил единый срок перехода крестьян к другому помещику – 26 ноября получил в народе название:

- а) Васильев день;
- б) Николаев день;
- в) **Юрьев день**
- г) Бабушкин день

9. Храм Василия Блаженного, построенный зодчими Бармой и Постником сооружен в память о:

- а) взятии Астрахани;
- б) **взятии Казани;**
- в) присоединении левобережной Украины
- г) венчании на царство Ивана IV

10. Город Санкт- Петербург был основан Петром I в:

- а) **1703 г.**
- б) 1715 г.
- в) 1711 г.
- г) 1700 г.

11. Бородинское сражение произошло:

- а) 4 марта 1812 г.
- б) 15 апреля 1812 г.
- в) **26 августа 1812 г.**
- г) 22 июня 1812 г.

12. Царский манифест, который освобождал крестьян от крепостной зависимости, был издан:

- а) **19 февраля 1861 г.**

б) **Калка**

- в) Волга
- г) Нева

5. Куликовская битва, в которой войско князя Дмитрия Донского разбила армию хана Мамаю, произошла:

- а) в 1440г.
- б) **в 1380г.**
- в) в 1280г.
- г) в 1480г.

6. Какой русский монарх первым стал именоваться царем:

- а) Василий III;
- б) **Иван IV Грозный;**
- в) Иван III;
- г) Владимир Мономах

7. При Иване Грозном появились органы управления государством, получившие название:

- а) Наказы;
- б) **Приказы;**
- в) Министерства
- г) Коллегии

8. В январе 1613 года был избран царь Михаил Федорович, основатель новой династии:

- а) Платоновых;
- б) Шуйских;
- в) **Романовых**
- г) Годуновых

9. Основная задача внешней политики Петра I это:

- а) договориться о мире со странами соседями
- б) наладить прочные экономические связи с Англией и Голландией
- в) **выход к морям – Черному и Балтийскому**
- г) заключить династический брак

10. «Северная война» России и Швеции продолжалась в период:

- а) с 1695-1705 гг.
- б) **с 1700-1721 гг.**
- в) с 1706-1712 гг.
- г) с 1703-1705 гг.

11. Восстание декабристов произошло в Санкт – Петербурге:

- б) 22 декабря 1865 г.
- в) 10 января 1859 г.
- г) 1 сентября 1900 г.

13. После отречения Николая II от престола власть перешла к:

- а) большевикам
- б) брату царя Михаилу
- в) **Временному правительству**
- г) Государственной Думе

14. В ночь с 25 на 26 октября 1917г. В ходе вооруженного восстания в Петрограде и по всей России власть захватили:

- а) **большевики**
- б) меньшевики
- в) монархисты
- г) декабристы

15. Начало второй мировой войны:

- а) 1 сентября 1937 г.
- б) 1 сентября 1940 г.
- в) **1 сентября 1939г.**
- г) 1 сентября 1941 г.

16. Дата начала Великой отечественной войны 22 июня:

- а) 1943г.
- б) **1941г.**
- в) 1940г.
- г) 1939г.

17. С каким событием связано окончание второй мировой войны:

- а) с капитуляцией Германии
- б) с капитуляцией Италии
- в) **с капитуляцией Японии**
- г) с капитуляцией Англии

18. Политика Н. Хрущева в области сельского хозяйства была ознаменована:

- а) **освоением целинных и залежных земель**
- б) установлением рыночных отношений
- в) поставки современной сельхозтехники
- г) импортом сельхозпродукции

19. Ухудшение социально-экономического положения населения и дефицит товарной продукции привели к введению в стране:

- а) военного положения
- б) **карточной системы**
- в) монополизма
- г) развитию промышленности

- а) 5 декабря 1820 г.
- б) **14 декабря 1825 г.**
- в) 27 декабря 1830 г.
- г) 1 января 1826 г.

12. Русско-японская война прилась на период:

- а) **1904-1905 гг.**
- б) 1906-1907 гг.
- в) 1901-1903 гг.
- г) 1905-1917 гг.

13. В период правления И. В. Сталина (1925-1953гг) в СССР был установлен режим:

- а) **культы личности**
- б) культуры
- в) демократии
- г) многопартийности

14. Назовите дату окончания второй мировой войны:

- а) 9 мая 1945г.
- б) **1 сентября 1945 г.**
- в) 8 мая 1945г.
- г) 6 августа 1945

15. Основная цель модернизации страны – это развитие:

- а) сельского хозяйства
- б) **промышленности**
- в) финансов
- г) туризма

16. Переход стратегической инициативы и наступление Красной Армии по всем фронтам, получил в истории название:

- а) Стратегическая победа
- б) Великая победа
- в) **Коренной перелом**
- г) Московский излом

17. Решение, принятое руководителями России, Украины и Белоруссии на совещании в Беловежской пуще, означало:

- а) **создание СНГ**
- б) укрепление СССР
- в) торгово-экономическое сотрудничество
- г) расширение территорий СССР

18. Наиболее опасное противостояние между Западом и Востоком, которое произошло в 1962г. и грозило началом 3-

20. 31 декабря 1999г. Б.Н. Ельцин объявил:

- а) о победе рыночных реформ
- б) о досрочной отставке**
- в) о начале войны в Чечне
- г) о наступлении коммунизма

й мировой войны, получило название:

- а) Кубинский кризис
- б) Берлинский кризис
- в) Карибский кризис**
- г) Лондонский кризис

19. Кто стал первым российским президентом?

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н.Ельцин**
- в) Г.А. Зюганов
- г) Ю.В. Андропов

20. Финансовый кризис августа 1998г. получил название:

- а) дефолт**
- б) депрессия
- в) стагнация
- г) обвал

КЛЮЧИ

<i>Вар.1</i>	<i>Вар.2</i>	<i>Вар.3</i>	<i>Вар.4</i>	<i>Вар.5</i>
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену для подготовки к экзамену по дисциплине «История России»

1. Место истории в системе гуманитарных знаний.
2. Хронологические и географические рамки истории России.
3. Великое переселение народов и формирование новой этнической карты Европы.
4. Русь в X – XII вв.: государственность и идеология.
5. Геополитическое положение Руси в XIII веке.
6. Москва – центр формирования великорусской народности. Экономическая и политическая деятельность первых московских князей.
7. Роль Ивана III в процессе образования централизованного государства.
8. Древнерусская культура X-XV вв.
9. Внешняя политика Ивана Грозного: направления и результаты.
10. Внутренняя политика Ивана Грозного: суть и последствия.
11. Смутное время в России: причины и характерные черты.
12. Освоение территории Урала и Сибири русским населением.
13. Взаимоотношения государства и церкви в XVI- XVII вв.
14. Реформаторская деятельность Петра I.
15. Внешняя политика Петра I и её результаты.
16. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия.
17. Сословия в России: особенности формирования, культура, традиции.
18. Внутренняя политика Екатерины II.
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Личность и государственная деятельность Павла I.
21. Внутренняя политика Александра I.
22. Внешняя политика Александра I.
23. Внутренняя политика Николая I.
24. Внешняя политика Николая I.
25. Реформы 60 – 70-х годов XIX века: направленность и итоги.
26. Народничество в России: идеология и практика.
27. Изменение границ Российской империи в XIX в.
28. «Золотой век» русской культуры.
29. Первая русская революция: причины и итоги.
30. Общественная и политическая жизнь России в начале XX века.
31. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
32. Первая Мировая война: причины и результаты.
33. «Серебряный век российской культуры».
34. Февральская революция и кризис самодержавия в России.
35. Великая Октябрьская социалистическая революция – главное событие XX века.
36. Гражданская война в России: причины и результаты.
37. НЭП - поиск путей развития социалистической экономики.
38. Основные тенденции развития СССР в 30-е годы: индустриализация, коллективизация и культурная революция.
39. СССР и Вторая мировая война.
40. Великая Отечественная война и её народный характер.
41. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
42. Внешняя политика России в условиях Холодной войны. Социальноэкономические и политические процессы 1960-х — первой половины 1980-х гг. XX в.
43. Политика «перестройки» и распад СССР.
44. Основные принципы внешней политики России в 1990-х гг. XX в.
45. Экономическое и социально-политическое состояние России в 1990-х гг. XX в.
46. Основные направления и цели внешней политики Российской Федерации в XXI в.
47. Основные направления внутренней политики Российской Федерации в XXI в.
48. Основные направления внешней политики Российской Федерации в XXI в.

Критерии оценки устных ответов студентов:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.